Graysville 小学
家长与家庭参与政策
2022-2023 学年

2022 年 4 月 13 日修订

校长，Kerri Sholl
944 Graysville Road
Ringgold, GA 30736
706-937-3147

什么是 **Title I**？

作为 1965 年中小学教育法案 (ESEA) 的一部分，Graysville 小学被确定为 Title I 学校。 Title I 旨在支持与挑战州学术标准相关的州和地方学校改革工作，以加强和加强改善学生教学和学习的努力。 Title I 计划必须以提高学生成绩的有效手段为基础，并包括支持家长和家庭参与的策略。所有 Title I 学校必须与所有家庭共同制定书面的家长和家庭参与政策。该计划描述了 GES 将如何提供机会来提高家长和家庭的参与度，以支持学生的学习。 GES 重视家庭的贡献和参与，以建立平等的伙伴关系，以实现提高学生成绩的共同目标。该计划描述了 GES 将支持家长和家庭参与的不同方式，以及家庭如何帮助计划和参与活动和活动，以促进学生在家和在学校的学习。

家长和家庭参与愿景：

格雷斯维尔小学致力于提供一个支持性和丰富性的学习环境，学生将通过该环境获得卓越的学业成绩。我们相信这将是最好的实现，因为学生、教师和家庭都致力于共同努力。

共享学生成就的学校计划是

如何制定的？ GES 欢迎家长、家人和社区随时就该计划提出意见和意见。所有反馈将用于修改明年的计划。该计划发布在我们学校的网站上，供家庭全年查看和发布反馈。我们还分发一项年度调查，询问家庭和社区对计划的建议以及用于父母和家庭参与的资金使用情况。家庭和社区成员可以随时在家长资源工作室、学校办公室、任何学校活动中或通过学校网站上的输入表在线提供反馈。请参阅背面的输入卡示例。

它是给谁的？鼓励并邀请所有家庭充分参与本计划中描述的机会。 GES 将为英语水平有限的家庭、残疾家庭和流动儿童家庭提供充分的参与机会。

它在哪里可用？该计划适用于家庭和社区成员参加所有 Title I 活动、家庭和学校相关会议，例如 LSGT 和 PTO、卡图萨县家庭合作组织、卡图萨儿童节和学校网站 -http://ges.catoosa .k12.ga.us/ 位于 302 室的家长资源工作室也提供该计划的副本。

家长和家庭参与定义：

GES 认为家长和家庭参与意味着父母和家庭定期参与，两个- 涉及学生学术学习和其他学校活动的方式和有意义的沟通，包括确保：

- 家庭在帮助孩子学习方面发挥不可或缺的作用；
- 鼓励家庭积极参与孩子在学校的教育；
- 家庭是孩子教育的充分合作伙伴，并酌情参与决策和咨询委员会，以协助孩子的教育；
- 除了定期会面外，家属有权要求会面。 PIC 将向 GES 管理部门提出请求，他们将就将请求纳入行动计划的最佳方式进行协商。

家长和家庭参与计划和活动

家庭活动

GES 将举办活动，以建立强大的家长和家庭参与能力，以支持学校、家庭和社区之间的伙伴关系，以提高学生的学业成绩。所有会议将在全年灵活的时间举行，以便为所有家庭提供参与的机会。灵活的时间包括在上学期间的上午或下午、晚上和在线举行的会议。家长和家庭会议在整个学年和一天中的不同时间举行，以最大限度地提高家长和家庭的参与度。通知将通过各种媒体及时进行，包括时事通讯、短信提醒、电子邮件、邀请和信件、电话、学校选框以及各种社交媒体应用程序。活动邀请函也会发送给学区家长和家庭参与协调员，后者又负责协调幼儿计划。将尝试消除父母和家庭参与的障碍，例如交通、儿童保育和翻译/口译。 Catoosa Transit 提供低成本的交通服务，PIC 可以在可能的情况下帮助安排拼车。在不需要 GES 学生参与的会议期间，为 GES 学生提供托儿服务。当父母和家人要求时，将使用在线翻译或其他方式以统一的翻译形式提供文件。培训活动旨在使家庭能够与孩子一起提高成绩：

2022-2023 学年的计划活动是：

开放日 - 22 年 8 月 5 日：与您孩子的老师、**GES** 工作人员和家长参与协调员会面。

家长指导 - 22 年 8 月 18 日：与您孩子的老师讨论学年。

Title I 年会 - 22 年 8 月 18 日：了解我们的 **Title I** 计划以及 **Title I** 如何让您的学生受益。

Parent & Family Volunteer Orientation - 8/23/22-8/25/22：发现您可以帮助我们学校的多种方式。

Title I 秋季家长咨询委员会 (PAC) 会议 - 22 年 9 月 27 日：提供您对我们 **Title I** 计划的意见。

第一学期 FAST 会议 - 22 年 9 月 20 日：了解如何帮助您的孩子在本学年取得成功。您孩子的老师将分享全年目标和秋季 **MAP** 基准数据。**Lexile** 信息将与策略一起分享，以帮助您的孩子继续在家学习。

家庭参与月 - 2022 年 11 月

第二学期 FAST 会议 - 23 年 1 月 31 日：将讨论冬季 **MAP** 基准测试结果和年中目标审查，以及我们 **3** 年级、**4** 年级和 **5** 年级家长的里程碑信息。

GES 家庭扫盲活动 - 2023 年 2 月

Title I 春季家长咨询委员会 (PAC) 会议 - 2023 年 4 月：为 **2023-24** 年提供您的意见。

家长和家庭志愿者感谢 - 2023 年 4 月：庆祝我们辛勤工作的志愿者。

五年级到中学过渡 - 2023 年 5 月：**GES** 和 **RMS** 合作伙伴帮助我们的五年级学生及其父母进入中学。

幼儿园欢迎来到格雷斯维尔 - 2023 年 5 月：**GES** 欢迎我们的最新学生。

过渡程序

GES 与幼儿计划、初中和高中、大学和职业准备资源或组织、家长资源中心或其他计划（如适用）合作，以帮助家长和他们的孩子为成功的学校过渡做好准备。

<u>五年级过渡</u>：鼓励有 6 年级升学的 GES 家庭参加 RMS 的迎新晚会。这个夜晚发生在五月。 GES PSC 还提供各种材料，例如讲义和小册子，例如中学事务和不断前进。这些副本被寄回家，可在学校网站和家长资源工作室获取。

<u>幼儿园过渡</u>：GES 在 4 月底/5 月初提供“欢迎来到格雷斯维尔”幼儿园注册之夜。家长资源工作室是开放的，PIC 可以回答有关 Title I 的任何问题，并提供各种材料来帮助家庭完成这一过渡。所有材料都可以在学校的网站和 ParentResource Workroom 中找到。

家长和家庭参与计划和活动

让家庭知情

GES 力求确保所有与学校和家庭计划、会议和其他活动相关的信息都以家庭可以理解的语言编写。需要时，将尽一切努力翻译、解释和保持可读性。在可行和实用的情况下，所有 Title I 材料和通信都以可读的格式呈现。每月的时事通讯、学校和学区政策以及契约都会定期翻译。还向所有家长提供了有关如何翻译学校网站的说明。

<u>将及时向家长提供有关以下方面的信息：</u>

- <u>学校课程</u> - 整个学年都会讨论信息。教师、管理人员和学术教练通过定期会议和下列方式提醒家庭为他们的孩子提供的各种学校课程。*
- <u>年度学校审查结果</u>（包括学校绩效资料）- 学校管理人员有责任将此信息报告给家庭。这是通过时事通讯、网站和状态信来完成的。Title I 春季调查的结果在 Title I Spring PAC 会议和 GES LSGT 会议上共享。
- <u>在学校做志愿者的机会</u> - 邀请并鼓励家庭在 GES 做志愿者。 PIC 提供了一个简短的志愿者指导。
- <u>学校通讯信息</u> - 每月的学校通讯和每月的 Title I 通讯分发给所有家庭，并张贴在网站和家长资源工作室。及时的信息在两个时事通讯中都突出显示，例如即将举行的会议、学校日历活动、评估等。
- <u>学校选框</u> 还可以有效地提醒标题 I 信息。

***这将通过各种媒体来实现，包括学校、Title I 和教师通讯、日历、传单、学校网站、讲义、邀请函、学生手册、家长手册、学生议程、家长和家庭研讨会、短信、电子邮件、电话、学校字幕、海报、社交媒体帖子以及学校认为可行的任何其他方式。**

看看我们学校的网站！

http://ges.catoosa.k12.ga.us

标题 I 信息、讲义、会议纪要、契约、家长资源等可以在标题 I 部分找到。

家长和家庭建议

整个学年都会在家长和家庭会议和/或研讨会上提供机会，供家庭制定建议、与其他家庭分享经验，并酌情参与与子女教育有关的决策。鼓励家庭分享想法并参与讨论。要求家庭评估每个家庭研讨会和 Title I 活动或会议。鼓励家庭提出改进建议。必要时，在与 Title I 协调员和学校管理人员协商后，会立即对某些建议采取行动。 Title I 协调员和学校管理人员会收集任何不满意的家庭意见并采取适当的行动。

家长和家庭参与计划和活动

制定计划、政策和预算

要求家庭共同制定家长和家庭参与政策、年级特定契约、Title I 学校预算和全校计划*。校长和 PIC 在秋季和春季家长咨询委员会会议期间全年共享政策、预算和全校计划。全年的每次会议、家长资源工作室和学校网站都会收集意见。这些文件的修订将在接近学年结束时举行的 Title I 春季家长咨询委员会会议期间进行，以便这些文件可以在下一学年开始时分发。一个例外是在学年开始时制定的家庭学校契约。鼓励家庭参加 Title I Spring PAC 会议以参与这些修订。家长和家庭参与政策、特定年级的契约和全校计划*可在学校网站和家长资源工作室获得。*这些文件总是在每次家长和家庭会议上分发，并可应要求邮寄。

会

GES 接受 Title I 计划服务的学生的家庭被邀请参加年度 Title I 会议，通过有趣的信息视频向家庭解释 Title I 计划以及他们参与孩子教育的权利。年会的公告是在学校的大帐篷上，通过发送回家的邀请，通过短信和学校网站进行的。为了让家庭充分了解情况，在 Title I 年会上分发了以下讲义：

- 会议
- 测试 乔治
- 亚州课程
- Title I 全校计划的组成部分
- 学校和系统 家长和家庭参与

政策所有家长和家庭会议以及家长资源工作室。其中包括但不限于如何与您孩子的老师交流、佐治亚州的考试、全校计划的组成部分、佐治亚州课程和年会议程。年会视频也可在学校网站上全年观看。

家长资源工作室中的资源始终可用！

家长和家庭参与计划和活动

家庭-学校契约

作为该计划的一部分，GES 和我们的家庭将共同制定家庭-学校契约，这是一份家庭、教师和教职员工以及学生将共同制定的协议，以解决他们如何将分担提高学生学业成绩以达到年级标准的责任。特定年级的契约强调了家庭和老师之间沟通的重要性。家庭、学生和教师签署这些契约，表明每个人在教育过程中的作用。 GES 家庭有机会通过秋季调查在学年开始时为其角色提供意见。教师和教职员工就如何让家庭了解情况和学生步入正轨达成一致。学生选择他们将努力实现最佳的方式。上述投入用于制定特定年级的契约，家长有机会审查和调整学校网站和家长资源工作室中发布的这些契约。正式的家庭学校契约在秋季 PAC 会议上获得批准，邀请每个家庭参加。然后分发契约以供签名，并在 10 月 31 日之前返回学校。家庭学校契约应在家里和学校的家长或学生会议上使用。

家庭学校契约可以包括以下项目：

1. 通过参加家长教师会议和学术家庭之夜保持沟通渠道畅通。
2. 练习数学知识并寻找有趣的方式来准备数学考试
3. 每晚与您的孩子一起阅读并一起讨论书籍
4. 掌握学生 Lexile 水平和 AR 目标

学生学习目标

区目标：

- 提高 3-8 年级学生得分精通（3 级或 4 级）的百分比。
- 提高高中毕业生的比例。

学校目标：

- 中精通 (3) 和杰出 (4) 类别得分的学生百分比提高**ELA** 三个 百分点 。
- 精通 (3) 和杰出 (4) 类别得分的学生百分比提高数学 三个 百分点 。

家长和家庭参与计划和课程

家庭应注意：

Graysville 小学致力于提供优质的课程和教学，使根据 Title I 服务的学生能够在有效的学习环境中达到表现标准。 GES 通过以下方式持续促进家庭和教师之间的良好沟通：

- 家长 - 教师会议，至少每年一次，在会议期间讨论家庭 - 学校契约及其对学生成绩
- 的影响 学生每晚议程
- 向家长报告孩子的进步
- 时事通讯
- 志愿参加孩子课堂的机会
- 学校网页
- 寄回家的信件/笔记
- 学生支持团队会议

GES 的家庭有责任通过以下方式支持孩子的学习：

- 监控出勤率
- 家庭作业完成
- 监控电脑、电视和电话习惯
- 志愿在孩子的课堂上
- 参与孩子的教育决策
- 监测课外时间的
- 积极使用 监测技术的积极使用

- 课堂教师和工作人员解释国家的内容标准、基准测试、佐治亚州里程碑和写作评估。
- 家庭通过成绩单、学生数据共享计划以及与课堂教师的讨论获得有关学生表现标准的信息。
- 全年向家庭解释州和地方评估以及随附的讲义（可在学校网站和家长资源工作室获得）。
- 监控孩子进步的方法和关于如何提高孩子学业成绩的建议将持续为家庭提供。家庭将获得关于如何最好地利用家长门户和家庭作业网站的研讨会/帮助。所有课程之夜都将关注学生的成就。
- 以持续的方式向家庭解释参与影响孩子的决策的方式。鼓励家庭参与孩子的教育。强烈建议召开家长会、短信、电子邮件和电话。

伸出援手

家长参与协调员 (PIC) 通过教育员工了解家庭贡献的价值和重要性，为教师、学生服务人员、校长和其他工作人员提供帮助和信息。 PIC 通过员工培训、专业发展材料和每月通讯，就如何作为平等的教育伙伴与家庭联系、沟通和合作提供帮助。必要时，PIC 会在教师会议上提出并可供咨询。每次家庭会议后，GES PIC 都会与员工沟通，告知他们关注和胜利。系统 PIC 向教师展示了与家庭参与其子女教育的价值和效用。建立家庭和学校联系的家长计划由 GES PIC 实施和协调，PIC 响应家长对家长和家庭参与活动的要求。信息由 PIC 以父母可以理解的语言在可行的范围内以某种格式提供给他们。 GES PIC 还参加幼儿园和五年级过渡活动，为家庭提供资源，以鼓励他们更充分地参与孩子的教育。GES 与社区组织和商业伙伴合作。有关组织和企业与家庭和学校合作的机会以及鼓励建立伙伴关系的信息是目标。鼓励企业代表参与学校，例如参观教室和作为客座演讲者参加家庭会议，并作为家庭的资源。为学生提供动力和鼓励以及提供职业和商业信息是此类会议的重点。PIC 还维护父资源工作室。

Graysville 小学重视与机构和合作伙伴在家长和家庭参与计划中的协调。我们将与以下机构合作：

- Catoosa Family Collaborative
- Georgia Pre-K
- Literacy
- Homeless/School Social Workers

Marissa Watson,
家长参与协调员
706-937-3147 x303
mwatson.ges@catoosa.k12.ga.us

家长资源工作室：
每天上课时间

- Department of Family and Children
- Catoosa County Sheriff's Department CHAMPS Program
- Ringgold Fire Department - Fire Safety
- Catoosa 出勤审查小组

来参观位于 302 室的家长资源工作室，查看书籍、带回家的活动、并收集有关我们的 Title I 计划以及您可以参与孩子教育体验的方式的信息。

输入卡

我们需要听取您的意见，了解我们可以做些什么来改善您孩子的教育。请检查以下内容：

- ❑ 我想与我孩子的老师开会。
- ❑ 我需要更多关于我孩子今年学习内容的信息。
- ❑ 我想知道 Title I 的钱是如何花在我孩子的教育上的，或者想提出以下建议：_____。

学生姓名: _____ 家长姓名： _____

家长，我们使用了不准确的在线翻译。我们希望您能提取出这份文件的基本含义。